

KEMENTRIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN PUSAT PERBUKUAN

Student's Book My Next Words

For Elementary School

EYLC Team

2

Hak Cipta pada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. Dilindungi Undang-Undang

Disclaimer: Buku ini disiapkan oleh Pemerintah dalam rangka pemenuhan kebutuhan buku pendidikan yang bermutu, murah, dan merata sesuai dengan amanat dalam UU No. 3 Tahun 2017. Buku ini digunakan secara terbatas pada Sekolah Penggerak. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Buku ini merupakan dokumen hidup yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis atau melalui alamat surel buku@kemdikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

My Next Words Grade 2 - Buku Guru untuk SD Kelas 2 Judul Asli: Student's Book for Elementary School - My Next Words Grade 2

Penulis

EYLC Team

Penyadur

Fanana Firdausi Iffah Nurjannah

Penelaah

Ina Sukaesih Dadang Sudana Ika Lestari Damayanti Iyen Nurlelawati

Penyunting

Ayu Susantie

Penyelia

Supriyatno Singgih Prajoga Wijanarko Adi Nugroho

Penata Letak (Desainer)

Andhika Ramdani

Ilustrator

Moch Isnaeni Joy Subarjah

Penerbit

Pusat Perbukuan

Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Komplek Kemdikbudristek Jalan RS. Fatmawati, Cipete, Jakarta Selatan https://buku.kemdikbud.go.id

Cetakan pertama, 2022 ISBN 978-602-244-511-1 (no.jil.lengkap) ISBN 978-602-244-745-0 (jil.2)

lsi buku ini menggunakan huruf Lato 12/14/18 pt. Lukasz Dziedzic, Oswald 28 pt. Vernon x, 152hlm.: 17,6 x 25 cm.

Kata Pengantar

Pelajaran Bahasa Inggris untuk peserta didik SD secara Nasional masih belum merupakan mata pelajaran yang wajib diajarkan. Oleh sebab itu sekolah yang memutuskan untuk menambah pelajaran bahasa Inggris kepada muridnya harus mengembangkan berbagai kebutuhan pengajarannya sendiri, Sekolah harus mengembangkan silabus, materi ajar dan evaluasinya, serta pengembangan gurunya.

Untuk mendukung pelaksanaan kurikulum tersebut, sesuai Undang-Undang Nomor 3 tahun 2017 tentang Sistem Perbukuan, pemerintah dalam hal ini Pusat Perbukuan memiliki tugas menylapkan buku teks utama sebagai salah satu sumber belajar utama pada satuan pendidikan. Penyusunan buku teks utama mengacu pada Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 958/P/2020 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. Sajian buku dirancang dalam bentuk berbagai aktivitas pembelajaran untuk mencapai kompetensi dalam Capaian Pembelajaran tersebut. Dalam upaya menyediakan buku-buku teks utama yang berkualitas, selain melakukan penyusunan buku, Pusat Perbukuan juga membeli hak cipta atas buku-buku teks utama dari Penerbit asing maupun buku-buku teks utama dari hasil hibah dalam negeri, untuk disadur disesuaikan dengan Capaian Pembelajaran/Kurikulum yang berlaku. Penggunaan buku teks utama pada satuan pendidikan ini dilakukan secara bertahap pada Sekolah Penggerak sebagaimana diktum Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 162/M/2021 tentang Program Sekolah Penggerak.

Sebagai dokumen hidup, buku teks utama ini secara dinamis tentunya dapatdiperbaiki dan disesuaikan dengan kebutuhan. Semoga buku ini dapat bermanfaat, khususnya bagi peserta didik dan guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran.

Jakarta, Oktober 2021 Plt. Kepala Pusat,

Supriyatno NIP 196804051988121001

Kata Pengantar

Pelajaran Bahasa Inggris untuk peserta didik SD secara Nasional masih belum merupakan mata pelajaran yang wajib diajarkan. Oleh sebab itu sekolah yang memutuskan untuk menambah pelajaran bahasa Inggris kepada muridnya harus mengembangkan berbagai kebutuhan pengajarannya sendiri. Sekolah harus mengembangkan silabus, materi ajar dan evaluasinya, serta pengembangan gurunya.

My Next Words adalah produk dari hasil kajian cermat secara praktis maupun teoretis. MyNextWords disusunberdasarkan observasi dan pengalaman empirik pengajaran bahasa Inggris di berbagai wilayah di Indonesia. Singkat kata untuk mengenalkan bahasa Inggris di SD diperlukan silabus dan materi yang disusun sesuai dengan konteks peserta didik dan sekolah di Indonesia pada umumnya. Tujuan yang tercantum dalam silabus harus dapat diwujudkan dalam materi ajar yang akan memampukan peserta didik menggunakan bahasa Inggris dan dapat dievaluasi tingkat keberhasilannya.

My Next Words disusun guna memenuhi tujuan utama pembelajaran bahasa Inggris di sekolah dasar yaitu memampukan peserta didik untuk berinteraksi dengan orang lain, baik guru maupun teman-temannya. Sebagaimana kaidah perolehan bahasa, maka kemampuan mendengar dan merespon harus diutamakan pada tahap awal di kelas rendah. Setelah peserta didik dapat secara otomatis merespon bahasa yang dikenalkan secara lebih otomatis, guru dapat mulai mengenalkan reading dan writing yang juga harus interaktif.

My Next Words dikembangkan dengan model yang mengawali pengenalan bahasa secara kontekstual. Melalui bahasa pengantar guru yang sesuai diharapkan setiap aktivitas pada tahap awal menarik perhatian peserta didik. Kemudian diikuti dengan praktik terbimbing agar peserta didik percaya diri dan baru diikuti oleh latihan menggunakan bahasa secara lebih bebas oleh peserta didik.

Agar guru mampu menyelenggarakan proses pembelajaran yang interaktif tersebut, selain kemampuan berbahasa lisan yang cukup, guru membutuhkan materi ajar yang membantunya untuk memampukan peserta didik berinteraksi. Oleh sebab itu, bahan ajar yang kami kemas dalam My Next Words banyak memberikan lembar-lembar kerja (worksheet) sebagai alat interaksi bagi peserta didik. Selain itu, bahan ajar yang kami buat tersebut selalu memiliki topik yang selalu berada pada konteks situasi, selain juga mengenalkan peserta didik kepada berbagai pola bahasa sederhana sebagai pilihan. My Next Words menggunakan azas daur ulang dalam pengenalan konsep bahasa. Berbagai kosakata diulang-ulang dan ditambahkan tingkat kesulitannya secara bertahap agar materi bahasa yang dipelajari tersimpan dalam long-term memory. Agar pembelajaran terjadi secara interaktif penggunaan gestures and actions oleh guru mutlak diperlukan. My Next Words solusi pengajaran bahasa Inggris di tingkat Sekolah Dasar.

Itje Chodidjah Writer Consultant & Editor

Prakata

Alhamdulillah, segenap puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan karunia dan kesempatan kepada kita semua. Kami mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah memberi dukungan baik materi maupun motivasi serta fasilitas sehingga kami bisa menyelesaikan buku My Next Words.

Penulisan buku ini disusun berdasarkan kurikulum yang dibuat oleh English for Young Learner Community (EYLC) Sidoarjo, yaitu kelompok kerja guru bahasa Inggris SD/MI Muhammadiyah se-Sidoarjo. Tujuan utama dari penulisan buku ini adalah memberikan buku pegangan peserta didik seluruh rangkaian kegiatan pembelajaran bahasa Inggris di dalam kelas. Pembelajaran yang menitikberatkan pada kegiatan mendengar dan berbicara akan memotivasi dan menumbuhkan rasa percaya diri dalam menggunakan bahasa Inggris di kehidupan sehari-hari. Buku ini juga disusun berdasarkan tingkat perkembangan, karakter dan lingkungan peserta didik.

My Next Words ini menyajikan materi pembelajaran yang sederhana agar peserta didik mampu berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Inggris sesuai dengan dengan perkembangan dan kebutuhan peserta didik dalam berkomunikasi. Agar karakter bahasa sebagai alat komunikasi dapat diwujudkan dalam kegiatan belajar sehari-hari dan berkelanjutan, maka guru diharapkan menggunakan bahasa Inggris dalam rangkaian kegiatan pembelajaran di kelas dan di luar kelas, agar peserta didik dapat menggunakannya dalam konteks kehidupannya sehari-hari.

Semoga buku ini bisa bermanfaat dan menjadi wacana baru bagi guru-guru Bahasa Inggris sebagai upaya peningkatan kualitas peserta didik dalam menghadapi perkembangan global. Kami berharap saran yang membangun dapat diberikan oleh pemerhati dan pendidik terutama dalam bidang bahasa Inggris demi penyempurnaan buku ini.

EYLC Team Writers

About EYLC TEAM

(istilah untuk kegiatan)

English for Young Learner (EYLC) SD/MI Muhammadiyah Sidoarjo adalah kelompok kerja guru Bahasa Inggris, Tim ini terbentuk di awal tahun 2010 dengan latar belakang banyaknya masalah pembelajaran bahasa Inggris di tingkat dasar, mulai dari materi dan metode pembelajaran bahasa itu sendiri.

Tim ini dibentuk dengan tujuan memperbaiki pembelajaran bahasa Inggris di tingkat dasar, diawali dengan membuat kurikulum yang sesuai dengan perkembangan peserta didik, kontekstual dan menyenangkan. Empat kemampuan bahasa yaitu listening, speaking, reading dan writing merupakan aktivitas yang tidak terpisahkan dalam penyusunan kurikulum tersebut.

Dengan tahapan belajar presentasi, practice dan production, peserta didik belajar secara terarah dan terukur. Di bawah bimbingan Ibu Itje Chodidjah, kurikulum yang sudah mulai kita terapkan selama setahun, memperlihatkan hasil yang bagus. Peserta didik menjadi aktif mengikuti kegiatan pembelajaran yang dirancang dengan matang dan memperhatikan perkembangan peserta didik. Agar pembelajaran lebih efektif, maka memunculkan ide untuk pembuatan buku My Next Words.

Dengan terbitnya buku My Next Words, diharapkan dapat memberi manfaat dan kemudahan dalam mengajarkan bahasa Inggris di tingkat dasar. Tentunya tidak ada yang sempurna dari keseluruhan isi buku ini. Kritik dan saran yang membangun tetap kami harapkan untuk kesempurnan buku ini di masa mendatang.

Framework

Semester I

Unit	Objectives	Language Focus
Do you like apple?	Students are able to say "Do you like?" Student are able to respond the question using "yes or no". Students are able to produce questions using "Do you like?"	Do you like apple? Yes/No. like / do not like (don't).
2 My father likes watermelon	 Students are able to say their favourite fruit. Students are able to mention their favourite fruit. Students are able to mention their family's favourite fruit. Students are able to ask their family's favourite fruit. 	 Ilike My father likes My mother likes My grandfather likes My grandmother likes Does my mother like? Yes, (She does) Does my father like? No, (He does not) My father doesn't like banana.
3 Where is my pen?	 Students are able to say more things in the class. Students are able to identify things through the concept singular and plural. Students are able to say there is or there are through the concept singular and plural. 	There is a pencil. There are two pens.
How many books are there on the bookshelf?	 Students are able to mention number 11-20. Students are able to count things using number 11-20. Students are able to mention things through the concept singular and plural. 	There are eleven bottles. There are sixteen boxes.
5 Where is my pencil?	 Students are able to say preposition. Students are able to mention preposition. Students are able to use preposition through things in the classroom. Students are able to use preposition related to number. 	• There is a book in my bag,

Framework

Semester 2

Unit	Objectives	Language Focus		
(f It is my family	Students are able to use my/your related to friends and family. Students are able to use his/her related to friends and family.	She is Lala, She is my friend, He is Adi. He is my brother		
5 She is my sister	 Students are able to say big, small, short and tall. Students are able to identify big, small, short and tall related to friends and family. Students are able to mention big, small, short and tall related to friends and family. Students are able to use big, small, short and tall related to friends and family. 	He is Hikam. He is tall. I am Isman. My father is tall. You are Asih. Your mother is big.		
& The elephant is big	 Students are able to identify big, small, short and tall. Students are able to recognize name of animal. Students are able to describe the animal characteristic. 	 There is a lion in the picture. It is strong. There are three cows in the cage. They are fat. 		
g The giraffe is tall	 Students are able to say parts of the body. Students are able to mention parts of the body through simple sentence. 	It is a lion. It is big. It has four legs It is elephant. It has big ears. It has long nose. It is a lion. It is big. It has big ears. It has		
10 Yummy fried chicken	 Students are able to say food and drink. Students are able to mention food and drink. Students are able to use "yes/no" question through the concept of food and drink. 	 I eat fried chicken. She drinks milk. Hadi likes fish. Monkey eats banana. Cat eats fish and drinks milk. Do you like rice? Yes, I do. 		

Kata Pengantar iii Kata Pengantar iv Prakata v

CONTENTS

1 Do you like apple?



2 My father likes watermelon





3 Where is my pen?





How many books are there on the bookshelf?





5 Where is my pencil?



50 - 65





<<<

6 It is my family



<<< 76 - 91 7 She is my sister



92 - 98

8 The elephant is big



<<< 99 - 110

9 The giraffe is tall



<<< 111 - 124

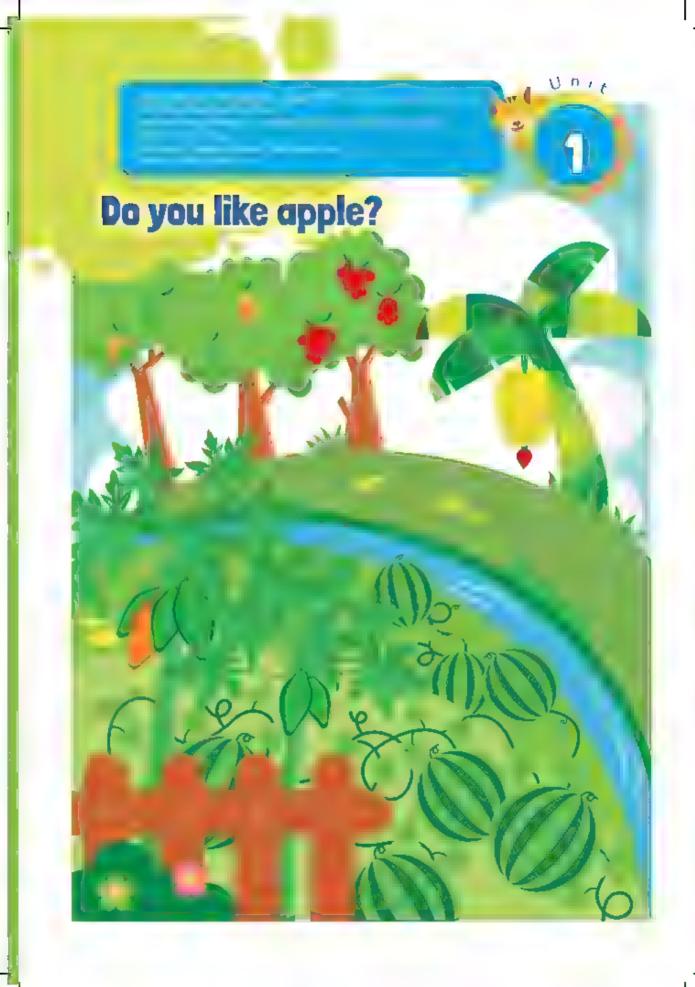
10 Yummy fried chicken

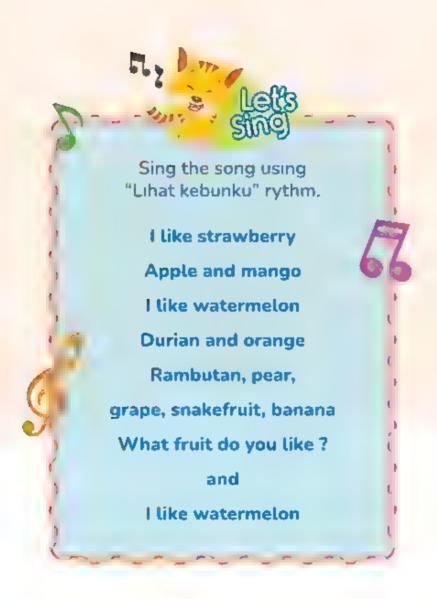
Daftar Pustaka Profil Penyadur Profil Penelaah

125 126 - 127 128 - 129 Profil Penyunting Profil Designer Profil Illustrator 130 131











Look at the picture and say the moite!













banana

watermelon

rambutan







mango

snokefruit

durian







pear

orange

matoa



listen to your teacher "who likes the fruit?"!







• Cici



Aisyah



Joshua



Azam

Nake a circle and play the ball game!

My Next Words . Grade 2 Student's Book for Flementary School



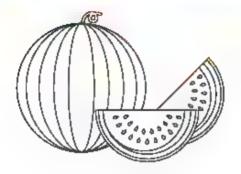
Take your card and ask "What fruit do you like?"(

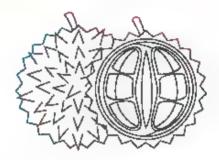




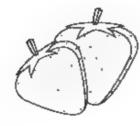
Look at the pictures! Listen to your teacher and colour the fruits!

chopy dan diker akan pada lembar terpisah





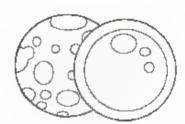




















Usten and chiefe

Listen to your teacher and circle the fruits!

-Example -

l like pineapple.





I don't like snakefruit.











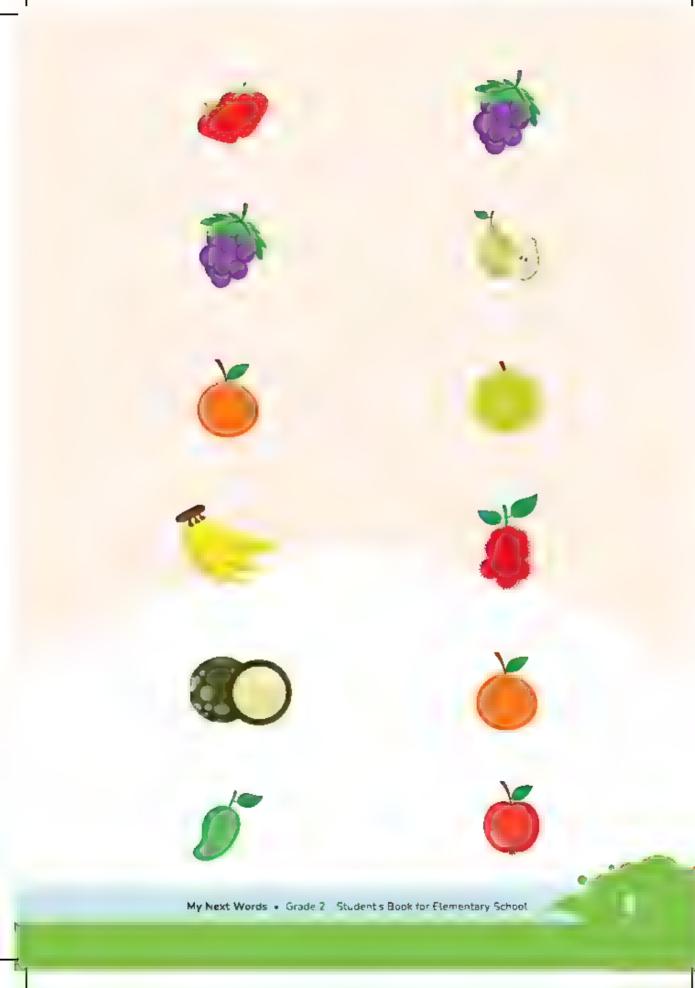














Ask your friend "Do you like. . .?"! Put a tick (\) for Yes and a cross (1) for No!

		3	(in	(()	*
1.	Azzam				~
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Report

		40.0			
1	Azzo	m lik	25	KORK	ma.

2

3.

5

G.____



REFLEKSI

Refleksi Peserta Didik:

Sayasenang		
1. Menyanyikan lagu tentang buah buahan.		
2. Menanyakan buah kesukaan.		
Saya bisa		
1. Bertanya buan kesukaan.		
2. Merespon ka imat tanya "do you like?".		





Look at Cici's family and write their favourite fruits!



My father likes snakefruit.

Hy mother likes....

My bruther likes...

My sister likes...

My Grandfather likes...

Cici likes...



Point the picture and say what fruit does she/he likes!











Complete the sentences with likes or doesn't likes!



He likes banana.



He doesn't like grapes.



Joshua father ___ durian.



Lilı__rambutan.



Ibu Neneng___pear.



Complete the sentences with likes or doesn't likes!



Cici's mother__strawberry.



Cici's father__melon.



Cici__orange.



Ujang _mango.

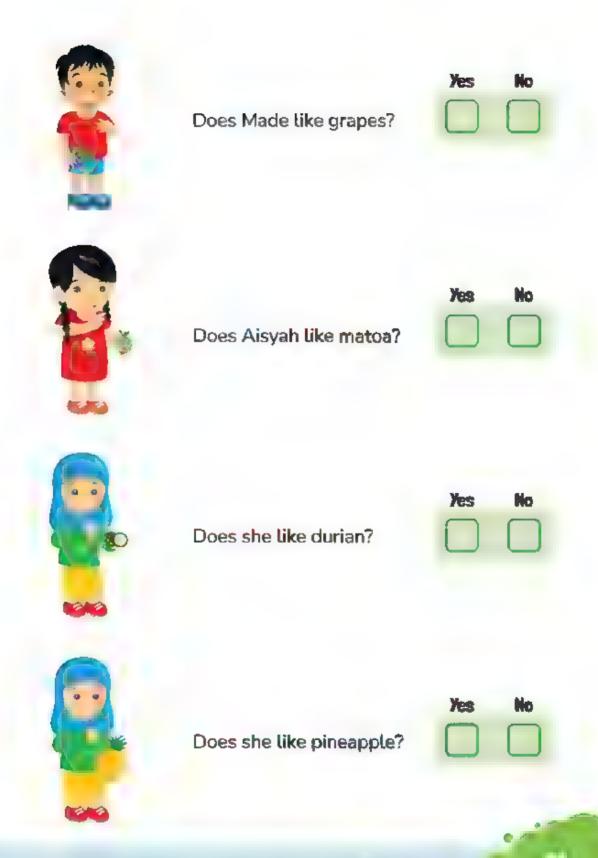


Cicis's grandfather__strawberry.



Look at the picture! put a tick (v) or a cross (x) for no

Examples: Yes Ma Does Cici like matoa? Yes X Does Made like banana? **Questions:** Yes Does Joshua like snakefruit?





Ask your family about their

Vhat fruit do you like, Nom?

	Sy Family	Veges	Andk)
1.			
2			
3.			
4.			
5.			
G.			

Cau. S		1
	1	₩,

- 1. Father likes a vocado.
- 2. Nother likes ____.
- 3. Brother likes ____.
- 4. Sister likes ____.
- 5. Uncle likes ____.
- 6. Grandmother likes ____.





REFLEKSI

Refleksi Peserta Didik:

Saya senang		U I
1. Mengungkapkan buah yang aku suka.		
Saya blsa		
1. Mengungkapkan buah kesukaan temanku.		
2. Mengungkapkan buah kesukaan		
keluargaku.		







My Next Words - Grade 2 - Student's Book for Elementary School







There are two tables



There are two cupboards



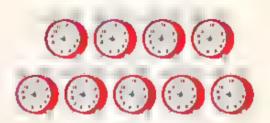
There are five sharpeners



There are eight erasers



There are five bags



There are nine clocks



There are two bottles



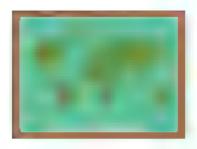
There are four rulers



There are three chairs



There is a mat



There is a map



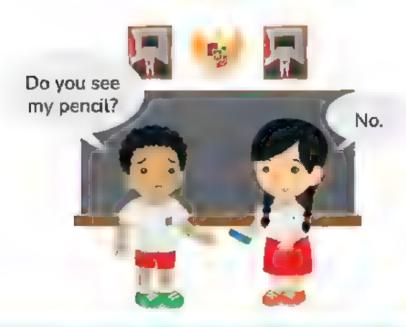
Look at the picture and practice the dialogue!

Joshua is in the classroom. He is looking for his pencil.

Do you see my pencil?

No.











Look at the picture! Read the sentences and put a tick (.) for Yes or a cross OD for No!



1.	There is a cupboard in the picture	X	
2.	There are four pencils		
3.	There are two books		
4.	There are three erasers		Þ
5.	There is one sharpener		



Look at the picture! Draw a line to match the sentence with the picturel

Example:



There are seven pencils



There are three chairs



There are six bags



There are eight erasers



















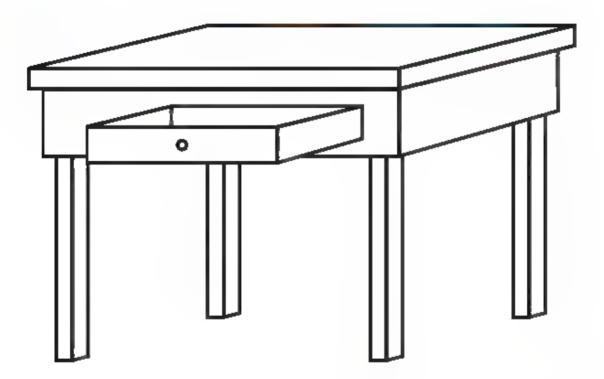
There are four clocks

There is a cupboard

There are three sharpeners



Listen to your teacher and draw the object!



"dicopy dan dikerjakan pada lembar terpisah





Point the picture and say!



Unit 3 • Where is my pen



Work in pair and count the objects!

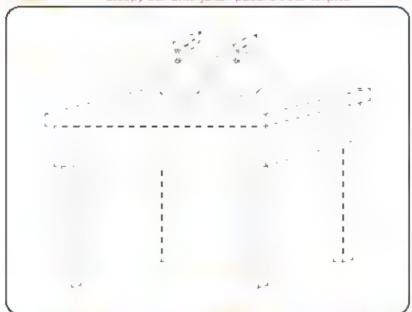
No.	Things	How Many
1.	Bag	one
2.	Pencil	three
3.	Books	
4.	Eraser	
5.	Ruler	
6.	Pen	
7.	Sharpener	

No.	Report
1.	There is a bag.
2.	There are three pencils.
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	



Listen to your teacher! Trace and colour the picture!

*dicopy dan dikerjakan pada lembar terpisah

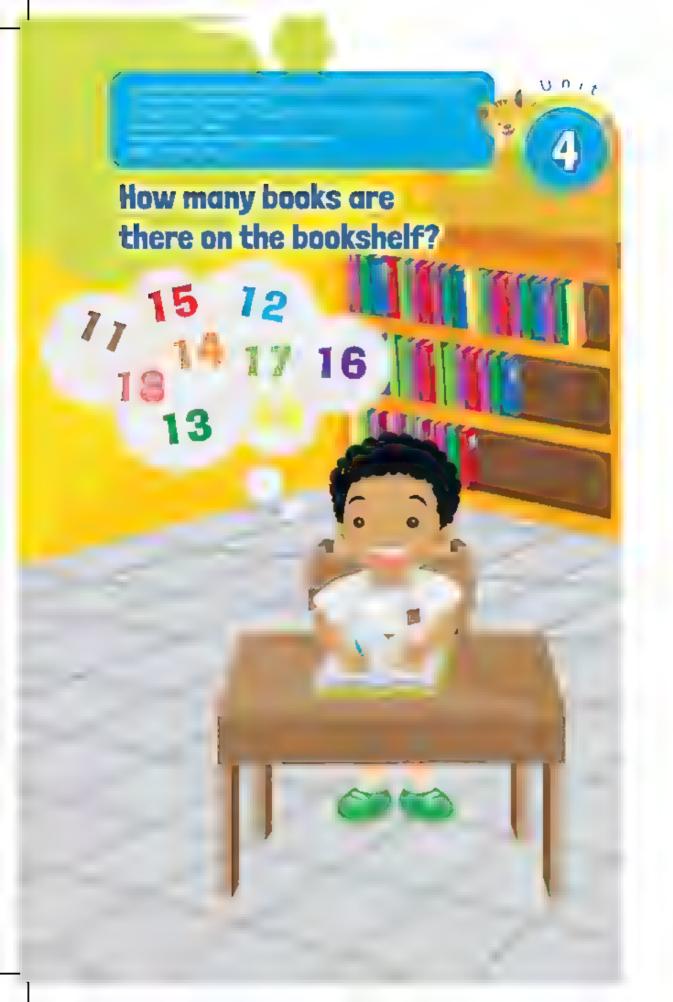


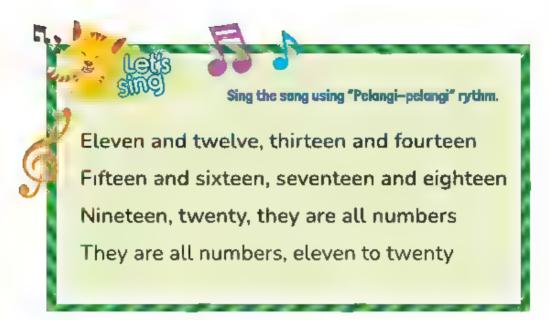


REFLEKS

Refleksi Peserta Didik:

Saya senang		
1. Menyebutkan nama-nama benda yang ada di da am kelas.		
Saya bisar		
1. Menjodohkan gambar dengan nama benda.		
2. Menyebutkan jum ah benda yang ada di ke as.		

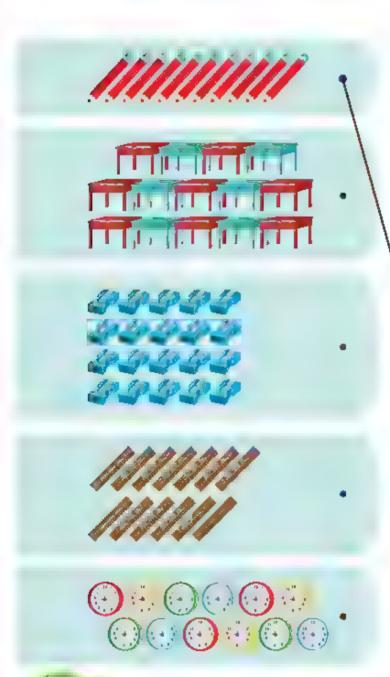








Look at the picture! Draw a line and match the word



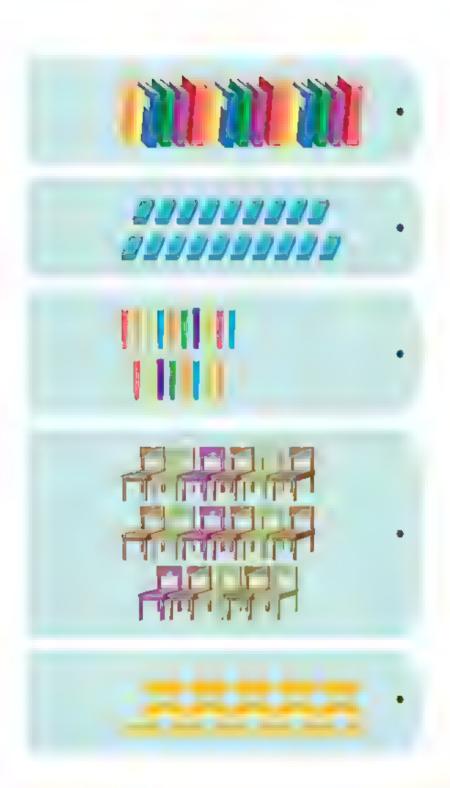
twenty

fourteen

twelve

thirteen

eleven



sixteen

nineteen

Afteen

. economicos

eighteen





Relp Joshua count the objects



елипри.

- 1. One eraser.
- 2. _____ books.
- 3. bags.
- 4. _____ pencils.
- 5. _____ ruler.



Help Joshuo find the number!



						M	y	=	U	н	В	E	R
	1.					y							
		2.				M							_
				3.		0							
4.						Ţ							
	5.					Ε							
					6.	S							



Ask your friends use this sentence "How many ... do you have?"!

No.	Name	Object	Number
1.	Made	pencil	2
2.			
3.			
4.			
5.	_		
6			























REFLEKSIC

Refleksi Guru:

Saya senang		
1. Menyebutkan angka 11 20.		
Saya bisa	301	
1. Berhitung angka 11 20		
2. Menghitung banyak benda yang ada di		
ke as.		



Where is my pencil?





Look at the picture and say the sentence!



An eraser is on the desk.

Two rulers are in the bag.





Twelve balls are under the chair.



Look at the picture! Cut and stick on the right place!

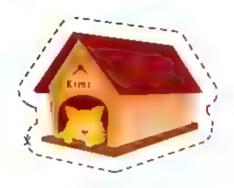
Where is Kimi?
Under the table
In the cage

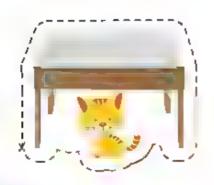
On the table

"dicopy dan dikerjakan pada lembar terpisah









*dicopy dan dikerjakan pada lembar terpisah



Look at the picture! Draw a line and match the sentences!



A glass is on the table.



There are eighteen pencils in the glass.



There are eleven rulers in the bag.



There are twenty bottles under the table.



 There is a chalk under the table.



There are twelve erasers on the table.



Point the things and say the sentences!











Look at the picture and write in, on, or under in each sentence!



- 1. There are three books on the table.(in, on, under)
- 2. There are four glasses the table.(in, on, under)
- 3. There is a pencil case the table (in, on, under)
- 4. There are three pencils the pencil case. (in, on, under)
- 5. There are five bags the table.(in, on, under)
- 6. There are two rulers the table.(in, on, under)



Look at the picture and write in, an, or under in each sentence!

on, under, on, under, in



The book is on the desk.



The ball is . . . the desk.



The bag is . . . the desk.



The pencil is . . . the desk.



The blackboard is .. the wall



The book is . . the bag



Look at picture and complete the sentences!



There are many things on the desk. There is a bag.

There are two ____ and five ____.

There are four and one ... There are three

and a ____ .



Look at the picture and say how many things are there!





Look at the picturel Listen to your teacher says!



Hello, my name is Cici.

I am from group three.

The ruler is in the bag.

The book is on the desk

The ball is under the desk.



Look at the picture and complete the sentences using in, on, or underl



Bagas cleans his desk.

There are eleven books on the desk.

There are six pencils__the glass and five rulers__the books.

He has a lamp__the desk and two balls__the desk.

He does not know his bag is___the desk.

Now his desk looks very neat and he is very happy.



Look at the picture. Answer the questions using in, on, or underl



- 1. Where is Kimi?
- 2. Where is the pencil?
- 3. Where is the bag?
- 4. Where is the pear?
- 5. Where is the elephant?

in the basket

.... the chair

.... the basket

.... the chair

.... the basket



REFLEKS

Refleksi Peserta Didik:

Saya senang		Te j
1. Menyebutkan letak benda-benda yang ada		
di kelas.		
Saya bisa		
Menghitung banyak benda dengan		
menyebutkan letaknya.		
2. Menyebutkan jumlah benda dan etaknya		







Look at the picture and say the sentences!

Cici's Family



He is my father. His name is Pak Udin



She is my mother. Her name is Ibu Neneng



I am Cici



He is my brother. His name is Ujang



She is my sister. Her name is Lili



___ is my father.



___ is my mother.



___ is my sister.



___ is my brother.



____ Cici.



Look at the picture and complets the



My name is Jashua. This is My family



He is my ___.
His name is ___.



She is my ____. Her name is ____.



I am ____.



Look at the picture and circle he or she, her or his!



Example:

She / He is a teacher.

Her / His name is Rahma.



Her / His ___ name is Pak Udin

This is Her / His cat





He/ She Is Roni

<u>He/She</u> is my brother.







<u>He/ She</u> is my sister.



Let's stick out your family 's photol

'd copy dan diker, akan pada lembar terpisah

He is my His name is		She is my Her name is
	l am	
He is my		She is my



Look at the picture! Complete the words with your family!

Crosswords



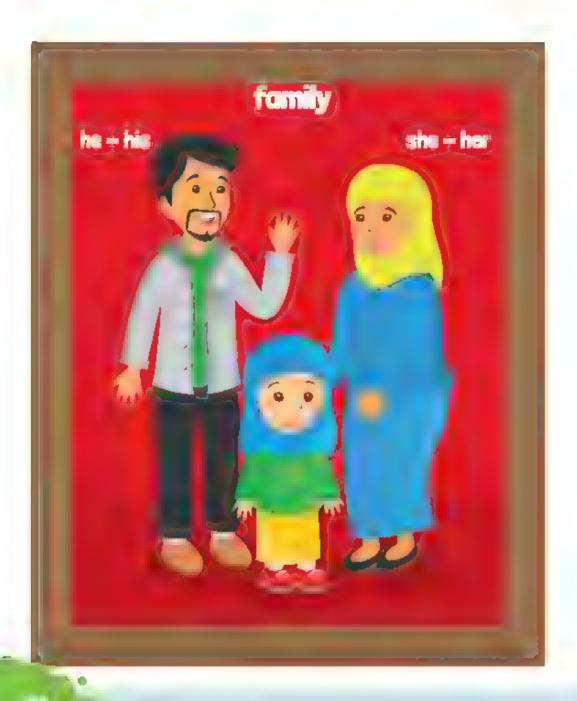






1.	F			М			
	2	В		0			
			3.	M			
C				-			





REFLEKS

Refleksi Peserta Didik:

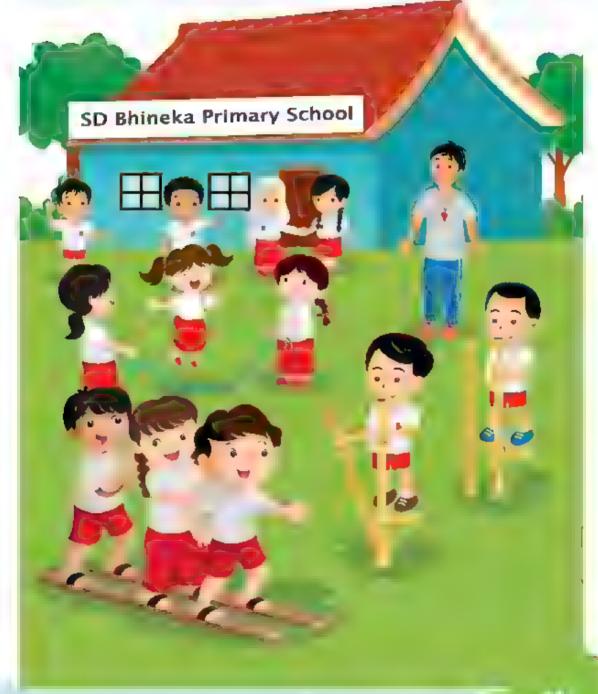
Sayacenare		
Mengena anggota ke uarga		
2. Menempel foto ke uarga.		
3. Melengkapı Puzz e,		
Savebisa		
Menyebutkan anggota keluarga dengan kata he, she, his, her, my.		
2. Menentukan anggota ke uarga yang disebutkan guru.		
3. Melengkapi ka imat yang sesuai dengan gambar		



Sing the song using "rap" rythm. Cici is my sister She is smart cute and tall Cici is my sister And I am her brother We love each other We love each other **Ujang is my brother** He is smart cute and tall **Ujang is my brother** And I am his sister We love each other We love each other



Look at the pictures and say the sentences!



My Next Words . Grade 2 Student's Book for Elementary School



Look at the pictures and say the sentences!



The baby is cute. Her name is Lili.



He is smart. His name is Joshua.



He is tall. His name is Made.



Look at picture and say their names!



My name is Cici. This is my family.



He is my father. His name is *Pak* Udin. He is tall.



He is my brother. His name is Ujang. He is smart,



She is my mother. Her name is *Bu* Neneng. She is beautiful.



She is my sister. Her name is Lili. She is cute.



Look at the picture and say their names!





Look at the pictures and complete the sentences!

My name is Joshua. This is my family.



| cem ____.



He is ____.
His name is ____.
Hy father is ____.



Sha hi___.
Her name is ___.
Ny mother is ___.



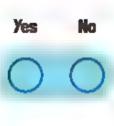
Look at the picture! Read the sentences and

put a tick () for Yes or a cross 00 for No!



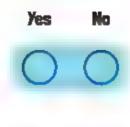


kis name is Joshua.





Her name is Aisyah.





His name is Pak Johanes.





Look the picture and circle the right word!



His name is Joshua. He is (smart) cute)



Her name is Lilî.

She is (cute / smart)



His name is Nade He is (smart / tall)



Look at the picture and say her or his name!

Enample (



His name is Journal



___ home is ___



___ name is ____



___ name is ___



___ name is ___



_ name is ____



Look at the picture and write he, she, his or her!

Example (



He is Nade. He is smart.



___ name is Lili.
She is cute.



____ is Aisyah.
She is a student.



___ name is Pak Sholeh. He is a teacher.



____ name is Nade. He is tall.



____ name is Life.
She is smart.





cute

tall

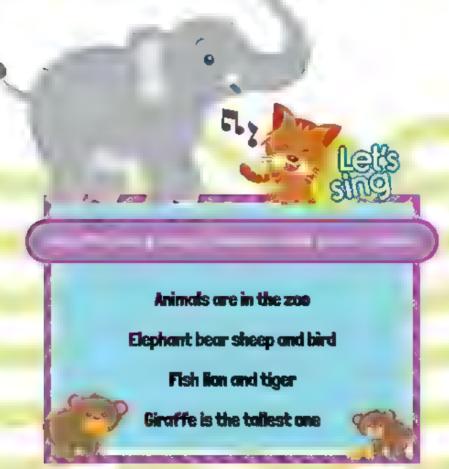
smart

REFLEKS

Refleksi Peserta Didik:

Saya senang		
1. Mengenal keluarga dan teman dengan		
karakteristiknya.		
2. Bernyanyi Bersama teman.		
Saya bisan		
1. Menyebutkan keluarga dan teman dengan		
karakteristik seperti cute, ta , dan smart.		
2. Me engkapi kalimat pada gambar dengan		







Look at the pictures! Listen to your teacher says!



Elephant is big.



Lion is strong.



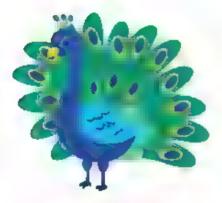
Cow is fat.



Cats are funny.



Hamsters are small.



Peacock is beautiful.



Giraffe are tall.



Look at the picture!

Draw a line and match the sentences!

- The fish are small.
- The tiger is wild.
- The elephant is strong.
- The giraffe is tall.
- The cow is fat.
- The cats are funny.
- The peacock is beautiful.



Lessplay

Take the card and say the animals!



No	Friend	Animal	Characteristic
1.	Cici	Cow	Fat
2.			
3.			
4.			
5.			
G.			



big - small - funny - fat - strong-beautiful



The elephant is big.



The bear is ____.



The cats are ____.



The cows are ____.



The horse is ____.



The mice are ____.



The peacock is ____.





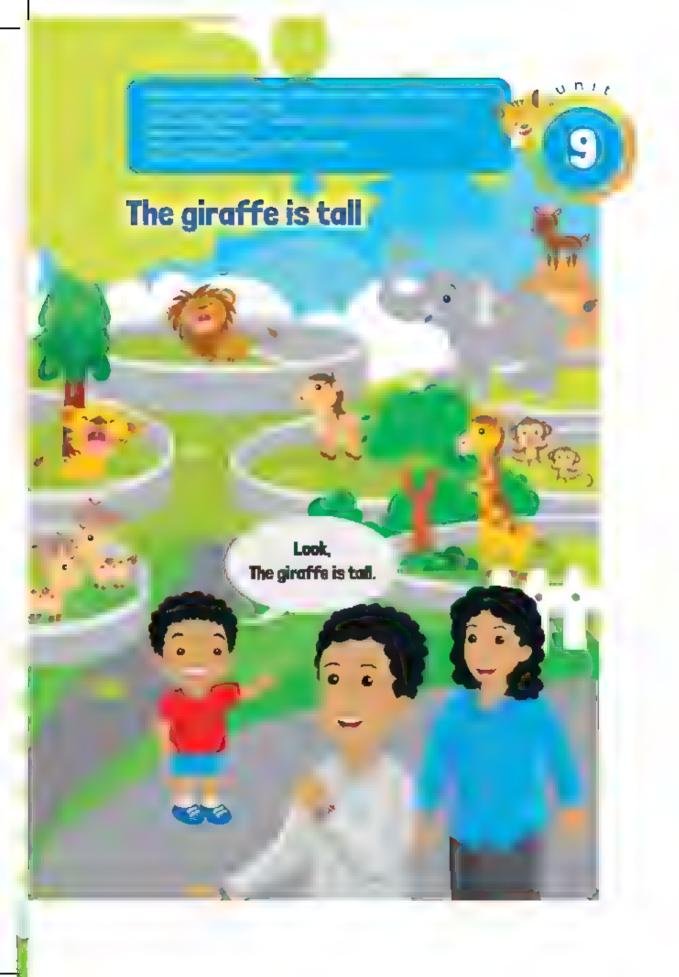


bear horse elephant cat cow peacock fish mice lion tiger

REFLEKSI

Refleksi Peserta Didik:

Sayasenang] 😉 J
1. Mengena macam macam heman.		
2. Bermain kartu mengena karakteristik		
hewan.		
Saya blen		
Menyebutkan macam-macam hewan.		
2. Menentukan bermacam hewan yang		
d sebutkan.		





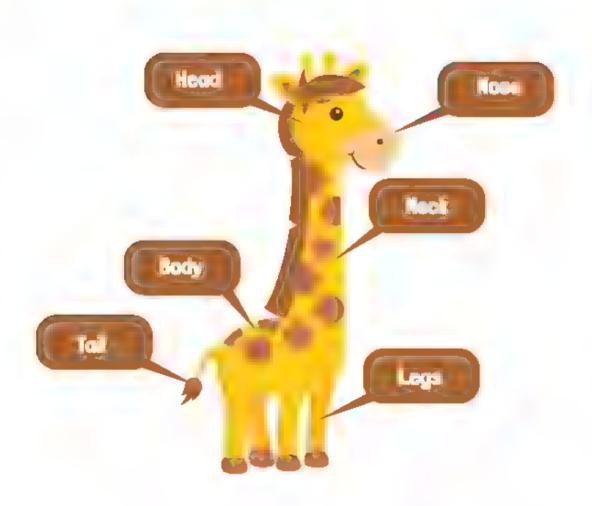
Head and shoulder knees and toes, knees and toes Head and shoulder knees and toes, knees and toes and eyes, and ears,

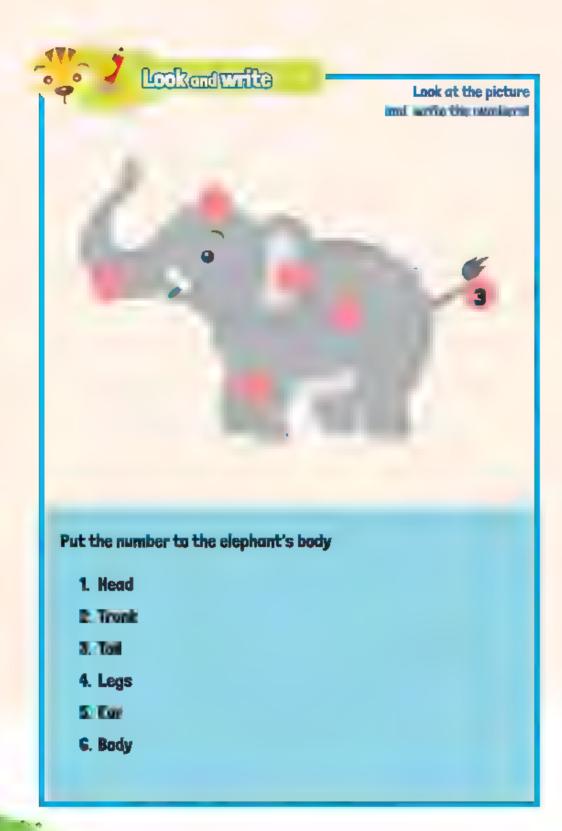
and mouth and nose

Head and shoulder knees and toes, kness and toes



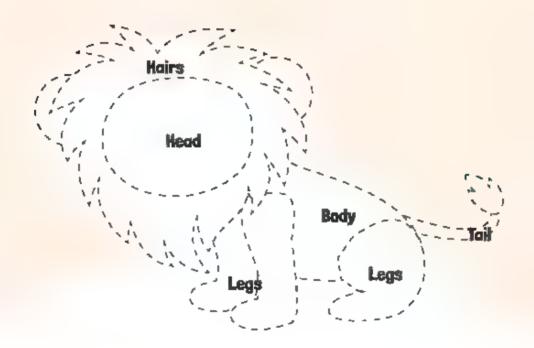
Look at the picture and say parts of body!







Cut the picture and stick to the right place!



*dicopy dan dikerjakan pada lembar terpisah













Look at the picture!

Draw a line and match the sentences!



It is cow. It has big body.

It is monkey. It has long tail.

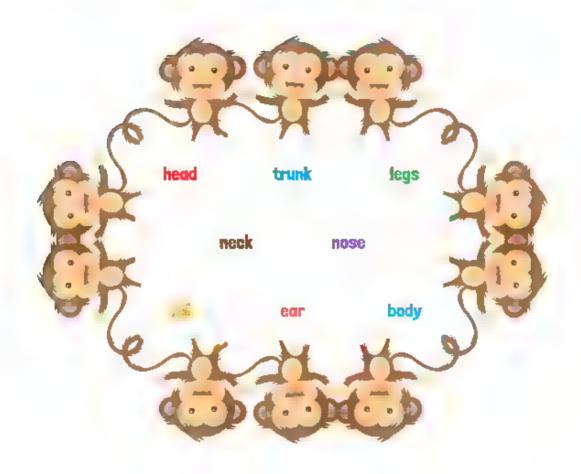


- It is elephant. It has trunk.
- It is lion. It has four legs.
- It is giraffe. It has long neck.





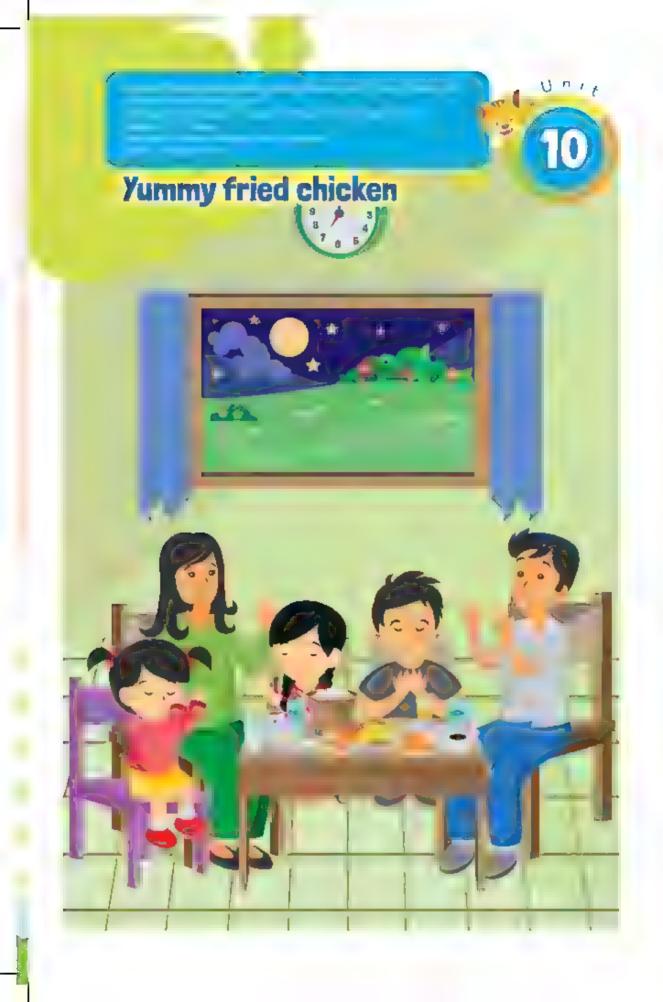




REFLEKSI

Refleksi Peserta Didik:

Saya senang		T G
1 Bernyanyi bersama.		
2.Mengenal nama nama hewan dan bagian		
tubuhnya.		
3. Menempe kan bagian bagian tubuh hewan		
pada tempatnya.		
Saya bisa		
1.Menyebutkan macam macam bagian		
tubuh hewan.		
2. Menentukan macam-macam bagian tubuh		
hewan yang disebutkan guru.		
3. Menjodohkan ka "mat sesuai dengan		
gambar.		







Look and say the names of foods and drinks!



fried chicken



noodle



fried fish



milk



orange juice



fried egg



tea

coffee



Stick out the picture!

'dicopy dan dikerjakan pada lembar terpisah

fried fish

fried egg

fried chicken

coffee

tea

orange juice

noodle

milk





Unit 10 . Yummy Fried Chicken

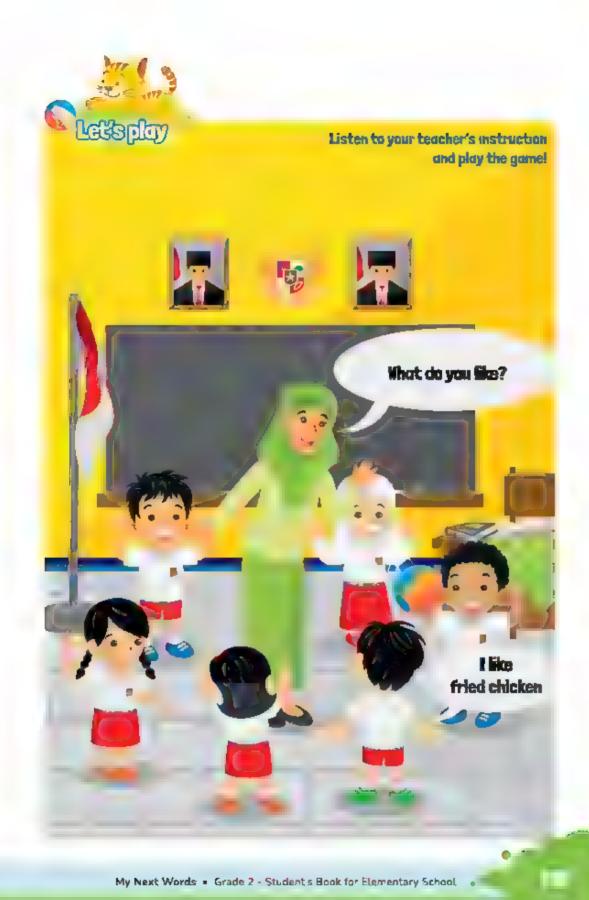




Ask your friends "Do you like ... ?" write Yes or No

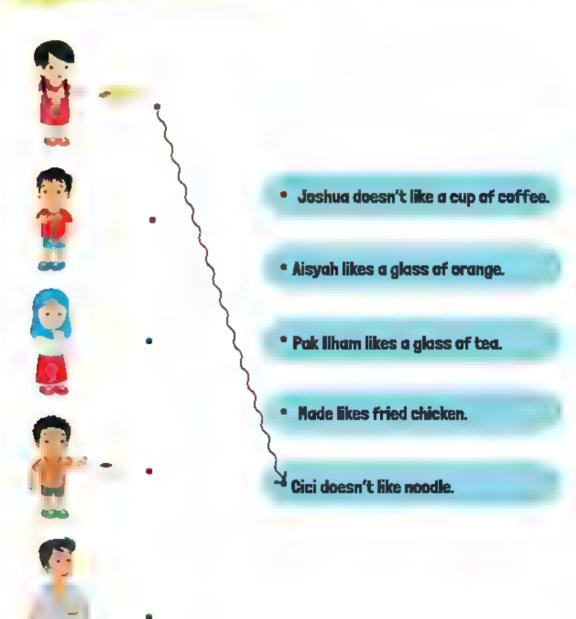
No	foods and drinks	Friends Name	Yes/No
1	Service of the servic		
2			

No	foods and drinks	Friends Name	Yes/No
3.			
4			
5	(
6			
7			
8			
9			
10			



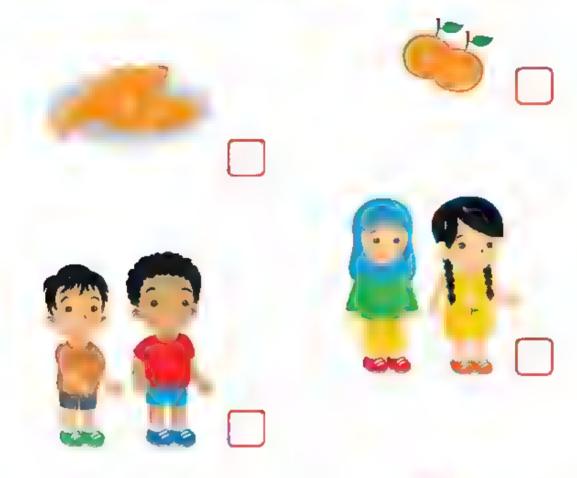


Look at the picture! Draw a line and match the sentences!





Look at the pictures and listen to the teacher says!









Look at the picture and draw the foods!









- 1. Aisyah has three ice creams.
- 2. Cici has four oranges.
- 3. Joshua has two fried eggs.
- 4. Nade has one fried fish.



REFLEKSI

Refleksi Peserta Didik:

Saya senang		
1. Bernyanyi.		
Menggambar macam macam makan kesukaan ke uarga.		
3. Menempel macam-macam gambar		
Saya bisa		
1. Menyebutkan macam-macam makan		
kesukaan,		
2. Menentukan macam-macam makanan		
yang disebutkan guru.		
3. Menjodohkan gambar dengan kalimat		
yang sesuai		
4. Merespon pertanyaan guru tentang		
macam-macam makanan kesukaan		



Linsel Caroline dan Schottman, Elly 2016. Cambridge Global English Learner's Book 3 Cambridge University Press. LK

Linsel Caroline dan Schottman, Eily 2016. Cambridge Global English Activity Book 3. Cambridge University Press. UK

Kelly, Miles, 2013. Nursery Treasury, Miles Kelly Publishing. UK

Boyd, Brian 2009 Motivating Learning. British Council UK

Lewis, Gordon with Bedson, Gunter 1999. Games for Children. Oxford University Press. UK

Stevenson, Angus 2010, Oxford Dictionary, Oxford University Press. New York

Elizabeth, M.E.S., dan Rao, Digumant, Bhaskara, 2007, *Method of Teaching English*. Discovery Publishing House, New Delhi, India

Boyd, Paul and Batstone 2006 Differentiated Early Literacy for English Language Learners
California State University Long Beach, Pearson USA

House, Susan 1997. An Introduction to Teaching English to Children. Richmond Publishing. London. JK

Doff, Adrian and Jones, Christopher 2005 Language Links Grammar and Vocabulary for Selfstudy. Cambridge University Press. UK

Jason, Renshaw. 2007. Boost! Writing 4. Pearson Longman As a ELT. Hongkong.

Taylor, Anne and Ki patrick, anda 2006. Listening Starter 1. Compass Publishing. USA

Taylor, Anne and Ki patrick, Linda 2006. Listening Starter 2. Compass Publishing USA

Hutch son, Susan and Roberts, Rachae 2008 Premium B1 Level Teacher Book Pearson Longman England

A Scott Wendy and H Ytreberg, Lisbeth 2012 Teaching English to Children Pearson Education Limited. England

K.E. Suyanto, Kasihani. 2014. English for Young Learners. PT. Bumi Aksara. Jakarta



Profil Penyadur



Nama Lengkap : Fanana Fırdausi

Telp Kantor/HP : (031) 8054178/ 085853103205 Emai : fanana.firdausi82@gmail.com

Instansı : SD Muhammadiyah 1 Pucanganom Sidoarjo

A amat instansi : JL. Raden Patah 91F Bidang Keah ian : Bahasa Inggris

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

2009 sekarang Mengajar di SD Muhammadiyah 1 Pucanganom Sidoarjo

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:

- 1. S1. Universitas Muhammadıyan Surabaya (Lulus tahun 2005)
- S1. Universitas Terbuka (Lulus tahun 2019)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

- Student's Book My Next Words-Bahasa Inggris untuk SD (Penerbit, CV. Prima Surya Pustaka.2015)
- Teacher's Book My Next Words Bahasa Inggris untuk SD (Penerbit, CV. Prima Surya Pustaka.2017)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada

Informasi Laın darı Penulis/Pene aah/ ustrator/Editor (tidak wajib).

Profil Penyadur



Nama Lengkap : ffah Nurjannah

Te p Kantor/HP : (031) 8850184/0852-5719-2119

Emai : abidahayun@gmai .com

Instansi : SD Muhammadiyah 8 Tulangan Sidoarjo.

A amat instansi · JI Raya Kenongo RT 02 RW 01 Tu angan Sidoarjo

Bidang Keah ian , Bahasa Inggris

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

Mengajar di SD Muhammadiyah 8 Tulangan - Sidoarjo (2001 - sekarang)

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:

S1: STKIP PGR - S DOARJO (Lu us tahun 2002)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

- 1. Student's Book My Next Word Bahasa Suryanggris untuk SD (Penerbit, CV. Prima Surya Pustaka 2015)
- Teacher's Book My Next Word Bahasa Inggris untuk SD (Penerbit, CV.Prima Surya Pustaka, 2017)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada

Informași Lain dari Penulis/Penelaah/Lustrator/Editor (tidak wajib);

Profil Penelaah



Nama Lengkap : Ina Sukaesih

Telp Kantor/HP

Email : ina.sukaesih@akuntansi.pnj.ac.id

Instansi : Po iteknik Negeri Jakarta

Alamat Instansı : Jalan Prof. Dr. G Siwabessy, Kampus Univer

sitas Indonesia Depok 16425

Bidang Keahlian : Bahasa nggris

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

Dosen Bahasa Inggris (PNS) di Politeknik Negeri Jakarta

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:

- 1 S2 Linguistik Penerjemahan, Universitas Sebelas Maret 2013 2015
- 2. S3 Linguistik Penerjemahan, Universitas Sebelas Maret 2016 2020

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

- Mudah Menerjemahkan Teks Akademik (Buku Ajar) ISBN 978 602 5923 95 1 Tahun 2019
- 2 Eng ish for Business: Banking, Finance and Accounting (Buku Ajar) ISBN: 978-602-5923-78-4 Tahun 2019
- Business English for Polytechnic Students (Buku Ajar) ISBN ISBN .
 978 623 7342 14 4 Tahun 2019

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

No	Tahun	Judul Penelitia
1.	2011	Penelitian Unggulan. Kemampuan Bahasa Inggris pelaku bisnis industri ayanan ndonesia da am interaksi dan-
		produksi lisan diukur dengan menggunakan skala umum kerangka kerja Eropa (CEFR), tahun 2011, Dana D PA PNJ
2	2012	Penelitian Dosen Muda. Kemampuan Produktif Bahasa in ggris Mahasiswa PNJ diukur dengan Ska a Umum Kerang ka Kerja Eropa (CEFR)
3	2013	Penelitian BIL: Peranan Kelompok Nomina dalam Pemahaman Teks berbahasa Inggris
4.	2015	Penelitian BIL. Analisis Tema Rema Artikel Koran berbaha sa Indonesia dan berbahasa Inggris
5.	2015	Analisis Kua Itas dan Teknik Penerjemahan Isti ah Manaje- men Keuangan dalam Buku Teks Fundamenta s of Financial Management
6	2015	Mode Penerjemahan Buku Teks Bidang Ekonomi
7	2016	Implementasi Mode Penerjemahan dari Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia: Studi Kasus Buku Teks Business Strate gy Theory and Cases
8.	2017	Penelusuran Identitas Budaya Nusantara da am Teks Ber bahasa Inggris
9.	2019	Analisis ni ai kesantunan dalam perspektif tindak tutur teks terjemahan karya sastra bahasa Sunda dalam bahasa Inggris
10	2019	Kajian Terjemahan Pemarkah Honorifik dari 'King Sol omon's Mines da am Pependemana Nabi Su aeman' (Pendekatan Sosiopragmatik)
11.	2020	

Profil Penelaah



Nama Lengkap ; Ika Lestari Damayanti

Telp Kantor/HP :

Email ; ikalestaridamayanti@upi.edu

Instansi : Ba ai Bahasa UP

Alamat Instansi Jalan Dr. Setiabudi 229 Bandung

Bidang Keahlian : Pendidikan Bahasa nggris

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

Dosen Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:

- 1. PhD dari University of Wolongong Austra ia tahun 2020
- MA darí Un'versity of Warwick, nggris tahun 2006
- 3. S.Pd dari Universitas Pendidikan Indonesia 2001

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhır):

- Damayanti, I.L., & Febrianti, Y. (2020) Multimodal literacy: Unfolding reading path in children's picture book and its potential for EFL classrooms, Indonesian Journal of Applied Linguistics, 9(3), 616–627.
- 2. Damayanti, I. L. (2017). From storyte ling to story writing: The implementation of reading to learn (R2L) pedagogy to teach English as a foreign language in Indonesia. *Indonesian Journal of Applied*
- Damayanti, I. L. (2014). Gender construction in visual images in textbooks for primary school students. Indonesian Journal of Applied Linguistics, 3(2), 100-116

Profil Penelagh



Nama Lengkap : Dadang Sudana

Telp Kantor/HP

Email : idsudana@upi.edu

Instansi . Universitas Pendidikan Indonesia

Alamat Instansi . JI Dr Setiabudhi No. 229 Bandung 40154

Bidang Keahlian : Bahasa nggris

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir).

- Staf Pengajar Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Seko ah Pascasarjana UPI (1990 Sekarang)
- 2 Staf Pengajar Prodi Bahasa dan Sastra Inggris FPBS UPI (1999 Sekarang)
- 3. Staf Pengajar Prodi Linguistik Seko ah Pascasar, ana UPI (2005 Sekarang)
- 4. Ketua Program Studi Linguistik Sekolah Pascasarjana UPI (2017 2020)
- 5 Anggota Senat dan Ketua KPA Senat UP (2015 2019)
- 6. Ketua Program Studi Linguistik Sekolah Pascasarjana UPI (2016 2017)
- 7 Pembantu Dekan 1 FPBS UP (2009 2013)

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:

1,	IKIP Bandung	Pend. Bhs, Inggris	(1984-1989)
2.	S2: University of Canberra	TESOL	(1993-1994)
3,	S3, Deakin University	Linguistics	(1997-2006)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

- Linguistik Sistemik Fungsiona untuk Penerjemahan Teks Berita 2020
- Bahasa, Berbahasa, dan Bahasa Indonesia untuk Penutur Bahasa Asing (BIPA) 2019
- Prosiding Seminar Tahunan Linguistik Universtas Pendidikan Indonesia Tingkat
- Internasiona . Language in The Digital Era. Opportunities or Threats? (2018)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

- Pengembangan Mode Asesmen Literasi Menu is, Menyimak, dan Berbicara (2021)
- Ideologi da am Pemertahanan Makna dan Unsur Leksikogramatika pada Penerjemahan (2020)
- Konten Berita di Media Massa. Eksplorasi dan Edukasi Berbasis Perspektif Linguistik Sistemik-Fungsional (2019)
- Ideologi da am Pemertahanan Makna dan Unsur Leksikogramatika pada Penerjemahan Konten Berita di Media Massa: Eksplorasi dan Edukasi Berbasis Perspektif Linguistik Sistemik-Fungsional (2019)
- 5. Perilaku Semantik Verba da am Pembentukan Kata Komp eks (2018)
- Ideologi da am Pemertahanan Makna dan Unsur Leksikogramatika pada Penerjemahan Konten Berita di Media Massa: Eksplorasi dan Edukasi Berbasis Perspektif Linguistik Sistemik-Fungsional (2018)
- 7. Infleksi untuk Orang Ketiga da am Bahasa Sunda (2018)
- 8. Kajian Semantik Proses Afixsasi Berafiks Tunggal dan Ganda (2016
- Pengokohan Keterampi an Pedagogik Guru Bahasa Inggris Berbasis Budaya Lokal di Jawa Barat Se atan. Respons terhadap Tuntutan Kuriku um (2013 - tahun ke-2 dari 3 tahun)

Informasi Lain dari Penulis/Pene aah/ ustrator/Editor (tidak wajib).



Profil Penelagh



Nama Lengkap : Iyen Nurlae awati

Telp Kantor/HP : •

Emai : iyenn@upi.edu

Instansi : Universitas Pendidikan indonesia Alamat Instansi : J. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung

Bidang Keah ian : Bahasa Inggris

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

1. Dosen di Program Studi Pend dikan Bahasa Inggris

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:

- 1 Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris, Lulus tahun 2001
- 2. Magister Pendidikan Bahasa Inggris, Lu us tahun 2009

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

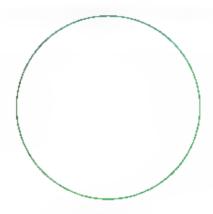
 Buku Ajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing, Sahabatku Indonesia, Tingkat A1, Pusat Pengembangan Strategi dan Diplomasi Kebahasaan, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

No	Nama-nama penulis	Judul Penelitian	Nama Jurnal/ Prosiding	Tahun
1.	lyen Nur aelawati, Nenden Sri Lenga kanawati, & Wawan Gunawan	Recontextua Ising Genre Based Ped agogy in Indone sian Context: A Case of Preservice Teachers	nternationa Journa of Education Vol. 12, No. 2, February 2020, pp. 80 91	2020
2,	Nita Novianti & yen Nur aelawati	Pedagogical competence development of university teachers with non-education background: the case of a large university of education in indonesia Nita novianti, iyen nurlae awati	nternationa Journa of Ed- ucation Vol 11 No. 2, Feb- ruary-2019, pp. 169-177	2019
ന	yen Nur aelawati & Muhammad Handı Gunawan	Student teacher supervision in digital era; identifying the supervisors' ro es in chat group communication using social media	Advances in Social Science, Education and Humanities Research (AS- SEHR), volume 188 UNNES Internationa Conference on English Language Teaching, Lit erature, and Trans ation (ELTLT 2018)	2017

No	Nama-nama penulis	Judul Penelitian	Nama Jurnal/ Prosiding	Tahun
4	lyen Nurlaelawati & Nita Novianti	The Practice of Genre-Based Peda- gogy in Indonesian Schools: A Case of Preservice Teachers in Bandung, West Java Province	Indonesian Journal of Applied Linguistics, Vol. 7 No 1, May 2017, pp. 160-166	2017
5	lyen Nur aelawatı & Nita Novianti	Online Reflective Journa A Way to Construction of Pedagogic Com petence of EYL Pre-Service Teachers	Prosiding CONAPLIN 8	2015
6.	Iyen Nur aelawatî & Shofa Dzu qodah	Reading Aloud Strategies n Reading English Texts	Indonesian Journa of Applied Lin guistics, Vol. 3 No.2, Janu ary 2014, pp. 88-98-88	2014
7.	yen Nur aelawati	From Observation to Video Elicita- tion: Lessons from pre-service teach- er supervision	Procedings TEFL N	2013
8	Ika Lestari Damayantı & yen Nur aelawati	The Re-evance of English for Young Learners Course to The Needs of Eng ish Language Learning in Prima- ry Schoo	Procedings Practice Ped- agoic in g ob- a education perspective	2010

Profil Penyunting



Nama Lengkap : Ayu Susantie Te p Kantor/HP : 081218905933

Emai ayuenglishteacher@gmail.com

Instansi A amat Instansi Bidang Keah ian

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

- 1. Junior High School of Daar En Nisa 2014-Desember 2018
- 2. Senior High School of Daar En Nisa 2014-2016
- Hi Course 2019-2020

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:

- 1. E ementary School SRJK C NA PADA TENOM, SABAH, Malaysia
- 2. Junior High School, SMA CHUNG HWA TENOM, SABAH, Malaysia
- 3. Senior High School, SMA PANCAS LA, NUNUKAN, KALTIM
- 4. University . IBN KHALDUN UNIVERSITY, Bogor

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

- 1. Kamus 3 Bahasa Penerbitan (Kawan Pustaka Cmedia)
- 2. Cerita Anak (ndahnya Bulan & Bıntang) Penerbitan (Bukit Mas Mulia
- Let'S Enjoy Eng ish for Is amic Primary Schoo Penerbit (Bukit Mas Mu ia)
- 4. Eng ish Thematic for Elementary School Penerbit (Media Abadi)

Profil Desainer



Nama Lengkap : Andhika Ramdani Telp Kantor/HP : 081911035390

Email : andhikaramdani25@gmail.com

Instansi : Alamat Instansi : Bidang Keahlian :

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

- 1. Administrasi/Toko J&J Binder (2016)
- Pengadministrasi Umum/Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi (2017-2019)
- 3. Pengadministrasi Umum/Badan Riset dan Inovasi Nasional (2019-2021)
- 4. Freelance Setter/Layouter (2021-sekarang)

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:

SMA Sejahtera 1 Depok

Profil Illustrator



Nama Lengkap : Moch Isnaeni

Telp Kantor/HP :

Email : abah707@gmail.com

Instansi : Nalarstudio

Alamat Instansi : JI kopo gg lapang 1 no 479 b

Bidang Keahlian : ilustrator

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

Owner nalrstudio

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:

- 1. SDN Babakan Ciparay 4 Bdg
- 2. SMPN 8 Bdg
- 3. SMAN 18 Bdg
- 4. UPI Seni Rupa S1 Bdg

JJudul Buku yang Pernah Dibuat Ilustrasi dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

- Sdh mengisi 5 ribu ilustrasi buku anak di dalam dan luar negri
- Terlibat di bbrp projek animasi nasional
- Terlibat dalam pembuatan media edukasi dgn kemendiknas sampai sekarang

Profil Illustrator

Nama Lengkap : Subarjah (Joy)

Telp Kantor/HP :

Email : joy.subarjah@gmail.com

Instansi : Nalarstudio

Alamat Instansi : JI kopo gg lapang 1 no 479 b

Bidang Keahlian : illustrator

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

1. Illustrator di Nalar Studio

2. Freelance diberbagai penerbit dalam dan luar negeri

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:

- 1. SDN Babakan Jati 1 Bandung
- 2. SMPN 3 Buahbatu Bandung
- Sekolah Menengah Seni Rupa Negeri Bandung
- 4. S1 Pendidikan Seni Rupa UPI Bandung

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

- Kisah seru 25 Nabi dan Rosul (penerbit salamadani)
- 2. Khalil sayang adik Ibrahim sayang kakak (Penerbit Mizan)
- 3. Tiko Tidut (Penerbit Mizan)
- Seri Nabi dan Rosul (Penerbit Mizan)
- 5. Lili dan Pohon Ajaib (Penerbit Mizan), dan banyak yang lainnya
- 6. Our Prophet Muhammad (Penerbit ABCPublishing)
- Caliph Othman bin Affan (Penerbit ABCPublishing), dan banyak yang lainnya
- 8. Seri Peradaban Muslim (Penerbit Luxima)
- 9. Seri Sahabat Nabi (Penerbit Luxima), dan banyak yang lainnya
- 10. Pelangi yang Hilang (Penerbit Elex Gramedia)
- 11. Hewan Langka (Penerbit Elex Gramedia), dan banyak yang lainnya
- 12. Seri Binatang (Penerbit Mitra Edukasi)
- 13. DII.

3	CATATAN		
-		and the second	